



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) – Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: ctic83200r@istruzione.it

casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

www.iclinguaglossacali.edu.it

P O F

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia*

INDICE

	Pagina
Premessa	3
Contesto e identità culturale dell'Istituto	4
Priorità, traguardi ed obiettivi	5
Scelte conseguenti i risultati delle prove INVALSI	8
Organizzazione didattica dell'Istituto	10
Potenziamento	12
Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali	14
Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli individuati dalla Legge 107 e Obiettivi Regionali	15
Programmazione delle attività formative rivolte al personale	16



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia*

PREMESSA

Il presente Piano triennale dell'Offerta Formativa, relativo all'Istituto Comprensivo "S. Calì" di Linguaglossa (CT), è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo prot. n. 4538 del 07/09/2018 ed ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 13/12/2018; aggiornato, per il corrente anno, con delibera C.D. del 17/10/2019;
- il piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 22/10/2019;
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

CONTESTO ED IDENTITÀ CULTURALE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Santo Calì" esplica la sua funzione didattico – educativa su un territorio che comprende i due comuni montani di Linguaglossa e Castiglione di Sicilia, caratterizzato da un tessuto socio – culturale dinamico molto vasto, che risente anche di flussi migratori. Il carattere multietnico, assunto dai gruppi classe, impegna la scuola in una risposta sempre più flessibile e mirata a colmare e risolvere le difficoltà di carattere socio – affettivo e formativo. La scuola valorizza il sentimento di appartenenza di ciascun alunno, attraverso una mediazione costante fra le diverse culture e in un continuo confronto fra i differenti modelli.

La nostra scuola si presenta come un'istituzione unitaria, la cui identità e i cui fini sono testimoniati dal **Piano dell'Offerta Formativa**, che rispecchia il contesto culturale in cui si colloca e tiene conto delle radici di appartenenza e delle esigenze delle piccole comunità.

L'ipotesi di riferimento che ha guidato l'individuazione e la realizzazione del Piano si fonda sul presupposto che a ciascun alunno, portatore di peculiari caratteristiche emotive, sociali, culturali e cognitive, debba essere garantita una "effettiva uguaglianza delle opportunità".

Nella scuola, pertanto, si trasmettono non solo nozioni, ma si aiutano gli allievi ad attivare processi di pensiero che li mettano in condizione di imparare ad imparare.

In tale quadro si inseriscono percorsi di ricerca-azione e strategie metodologico-didattiche in grado di rispondere più efficacemente ai bisogni degli allievi.

La nostra scuola si propone al territorio come:

- una scuola **pubblica** che si rivolge a tutti, impegnata a elevare il livello di istruzione di ciascun cittadino secondo i dettami della Costituzione;
- una scuola **libera** dove gli insegnanti assumono la propria responsabilità educativa nei confronti dei bambini, mettendo a disposizione: competenze, umanità e disponibilità finalizzate alla crescita dei giovani;
- una scuola **viva** in cui l'apprendimento è inteso come comunicazione di un'esperienza cosciente della realtà, sempre attuale e dinamicamente in sviluppo. Ne consegue una didattica viva, non ripetitiva né imprigionata in schemi;
- una scuola **efficiente** con un corpo insegnante competente e disponibile a fare della scuola un luogo in cui i bambini sperimentano soddisfazione ed interesse all'apprendimento;
- una scuola della **personalizzazione**, intesa innanzitutto come coinvolgimento della persona dell'insegnante e della persona del bambino in tutte le dimensioni di sviluppo del suo essere.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

L'Istituto Comprensivo "Santo Calì":

- è una Scuola ad Indirizzo Musicale;
- appartiene all'Osservatorio d'Area per la Dispersione Scolastica;
- è inserita nell'elenco regionale delle scuole accreditate per accogliere i tirocinanti ai sensi del D.M.249/2010 e del D.M. n. 93/2012;
- ha stipulato accordi in rete con altre scuole del territorio, Convenzioni e Protocolli d'intesa con le istituzioni e gli Enti Locali:
 - Protocollo di Intesa MEDEAT SOC. COOP.SOC. ONLUS per attività di educazione alla legalità;
 - Accordo di Rete di scopo per il progetto "Festa del libro" con C.D. di Zafferana Etnea;
 - Protocollo di intesa MIUR - MATTM - Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di porto per promuovere l'educazione ambientale con particolare riguardo alle risorse ecosistemiche marino/costiere;
 - Convenzione ACLI per attività del Servizio civile;
 - Protocollo di intesa con il, Comune di Castiglione di Sicilia per la realizzazione del progetto denominato: "12 agosto 1943, conservare la memoria";
 - Accordo di rete "Insegnaci Etna" per l'attuazione del progetto "Insegnaci Etna" nell'ambito delle iniziative promosse dall'USR Sicilia per lo sviluppo nelle scuole dell'Educazione ambientale, mediante il supporto tecnico e la collaborazione con la rete di scuole "INSEGNACIETNA", con INGV di Catania, Università Còte d'Azur di Nizza, Università RomaTre.

PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato nel sito della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi ed Obiettivi.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

PRIORITÀ	ATTIVITÀ
Garantire il successo formativo a tutti gli alunni.	PROGETTI <ul style="list-style-type: none">- Ambiente: “Cittadini attivi a tutela del territorio, dell’ambiente e della legalità” (Tutti gli ordini)- Settimana dello Sport (Tutti gli ordini)- Continuità e Orientamento “Verso il futuro...in continuità con il passato” (Tutti gli ordini)- Educazione alla salute (Tutti gli ordini)- Festa del Libro (Tutti gli ordini)- Propedeutica musicale e Coro (Scuola Primaria)- My Cambridge Certification (Prim. e Secondaria)- Progetti “Policultura”- “Ad maiora” avviamento allo studio della lingua latina (Scuola Secondaria)- Dalla Shoah alla cultura della diversità (Scuola Secondaria)- Post scuola (Primaria)- Giochi Sportivi Studenteschi (Scuola Secondaria)- Orienteering (Scuola Secondaria)- Offball (Scuola Secondaria)- Laboratorio Canto corale (Scuola Secondaria)- E-CLIL Scienze (Scuola Secondaria)- Recupero e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana (Primaria e Secondaria)- Recupero e potenziamento delle abilità di base della matematica (Primaria e Secondaria)- Cinema a scuola (Secondaria)- Teatro “La Sicilia in scena” (Secondaria)- Un patrimonio FuoriClasse : Linguaglossa tra luci e ombre (Secondaria)- Diverse Strategie di Apprendimento (analisi casi BES) (Primaria)- Io leggo perché (Primaria)- Assi culturali "Dalla montagna al mare: difendiamo il nostro territorio” (Prim. e Second.)- Insegnaci Etna e Sismo Box (Secondaria)- Recupero spazi verdi scolastici (Secondaria)- “Frutta e verdura nelle scuole” &”Latte nelle scuole”
Verifica delle competenze chiave e di cittadinanza secondo criteri predisposti.	<ul style="list-style-type: none">- Sperimentazione di nuove metodologie, strategie di insegnamento e di valutazione per attivare apprendimenti significativi.- Convenzioni



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

	<ul style="list-style-type: none">- Protocolli d'intesa- Accordi di Rete
Accertare il successo formativo degli studenti nei successivi percorsi di studio.	<ul style="list-style-type: none">- Accordi con i successivi ordini di scuola presenti nel territorio.- Attività di continuità ed orientamento.- Monitoraggio

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

Risultati scolastici:

- Progettazione di un percorso attento a comprendere, suggerire, indicare, valorizzare le differenze e le potenzialità di tutti e di ciascuno.
- Potenziamento di ambienti di apprendimento inclusivi, consoni ai diversi stili e tempi di apprendimento degli alunni.
- Uso di strategie metodologiche innovative (didattica inclusiva, laboratori, TIC, Peer tutoring, Peer Collaboration, Flipped Classroom, Clil ...)

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Analisi delle criticità emerse per il miglioramento delle competenze linguistiche e logico-matematiche.

Competenze chiave europee

- Accertamento delle competenze chiave e di cittadinanza acquisite dagli alunni utilizzando criteri comuni. Innalzamento dei livelli di competenza.

Risultati a distanza

- Conoscenza dei risultati scolastici nel successivo grado di istruzione come ricaduta dell'azione formativa, con il monitoraggio alla fine del biennio.

Le priorità individuate scaturiscono dall'accertamento delle criticità emerse durante il processo di autovalutazione sotteso al RAV.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- Esplicitare e condividere la missione la visione dell'istituzione scolastica anche mediante i social network.
- Potenziare le attività dei Dipartimenti Disciplinari.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

- Utilizzare sistematicamente delle rubriche di valutazione.
- Predisporre prove di verifica oggettive iniziali/in itinere/finali per classi parallele.
- Organizzare attività di recupero e potenziamento.
- Utilizzare sistematicamente le strumentazioni informatiche a sostegno di una didattica inclusiva.
- Potenziare le attività didattico/formative più consone ai tempi e ai ritmi di apprendimento di tutti gli alunni, in particolare dei Bes.
- Garantire il successo formativo a tutti gli alunni, ponendo particolare attenzione agli alunni BES, con percorsi personalizzati e individualizzati.
- Accertare i risultati a distanza degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

- Far conoscere e condividere la Mission e la Vision dell'istituzione scolastica agli stakeholders di riferimento.
- Valorizzare le risorse interne.
- Promuovere la conoscenza del processo di valutazione come percorso di miglioramento.
- Progettare sistematicamente attività di recupero e potenziamento al fine di garantire il successo formativo e lo stare bene a scuola a tutti gli alunni.

OBIETTIVI REGIONALI

- Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati negli esiti delle prove standardizzate nazionali in ITALIANO e MATEMATICA.
- Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) per tutte le Istituzioni con particolare riferimento a quelle situate in aree a rischio.

SCELTE CONSEGUENTI AI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

L'analisi dei risultati nelle prove standardizzate nazionali consente di riflettere sul livello di competenze raggiunto in Italiano e Matematica dagli studenti di una scuola in relazione alle scuole del territorio, nonché a quelle con background socio-economico simile.

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

- ✓ Nelle prove standardizzate nazionali di **italiano**, la scuola raggiunge risultati superiori rispetto a quello delle scuole di background socio-economico e culturale simile delle altre aree (Sicilia,



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

Sud e isole, Italia) nelle classi della Scuola Primaria; pari e/o inferiori per la Secondaria di I grado.

- ✓ Nelle prove standardizzate nazionali di **matematica**, la scuola raggiunge risultati superiori rispetto a quello delle scuole di background socio-economico e culturale simile delle altre aree (Sicilia, Sud e isole, Italia) nelle classi della Scuola Primaria; pari e/o inferiori per le classi quinte della Scuola primaria e per la Secondaria di I grado.
- ✓ Nelle prove standardizzate nazionali di **inglese reading**, la scuola raggiunge risultati pari e/o inferiori rispetto a quello di scuole di background socio-economico e culturale simile delle altre aree (Sicilia, Sud e isole, Italia) nella scuola primaria e secondaria di I grado.
- ✓ Nelle prove standardizzate nazionali di **inglese listening**, la scuola raggiunge risultati pari e/o inferiori rispetto a quello di scuole di background socio-economico e culturale simile delle altre aree (Sicilia, Sud e isole, Italia) nella scuola primaria e secondaria di I grado.
- ✓ Il livello raggiunto dagli studenti nelle prove INVALSI è ritenuto affidabile per le classi di alcuni plessi.
- ✓ Le disparità a livello di risultati tra gli alunni meno dotati e quelli più dotati sono in regressione nel corso della loro permanenza a scuola.

Confrontando i dati restituiti dall'Invalsi in riferimento all'ultimo triennio, le disparità a livello di risultati tra gli alunni meno dotati e quelli più dotati sono diminuite.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di integrare le priorità, i traguardi e gli obiettivi del RAV con i seguenti obiettivi:

- ✓ Promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- ✓ Organizzare le attività secondo criteri di efficienza e di efficacia.
- ✓ Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.
- ✓ Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola.
- ✓ Ridurre il fenomeno della varianza fra classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Italiano e Matematica.
- ✓ Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare).
- ✓ Distribuire in modo equilibrato ed omogeneo gli studenti per livelli di apprendimento.
- ✓ Incentivare livelli di eccellenza all'interno della scuola.
- ✓ Analizzare i risultati nelle Prove standardizzate nazionali e predisporre un recupero mirato in base alle criticità emerse.
- ✓ Verificare le competenze chiave di cittadinanza secondo criteri predisposti
- ✓ Accertare il successo formativo degli studenti nei successivi percorsi di studio.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
 Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	SEZIONI	ORGANIZZAZIONE	TOT DOCENTI	ALUNNI H	LISTA D'ATTESA	ANTICIPATARI
S.ANTONIO	7	Tempo normale	14	n. 2	no	si
CRISPI	2	Tempo normale	4	no	no	si
SOLICCHIATA	1	Tempo normale	2	no	no	si

Sostegno n. 2 docenti

Religione cattolica: n. 2 docenti

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSI	ORGANIZZAZIONE	TEMPO SCUOLA	TOTALE DOCENTI
"PIETRO SCUDERI"	1° 2° 3° 4°	Tempo Pieno:	40 ore settimanali	N. 13
	5°	Tempo Normale	28 ore settimanali	
"PRINCIPESSA DI PIEMONTE"	1° 2° 3° 4° 5°	Tempo Normale	28 ore settimanali	N.7
"F.CRISPI"	1° 2° 3° 4° 5°	Tempo Pieno	40 ore settimanali	n. 10
"DON MARIO STRANO"	Plur. 1°-5° Plur. 2°- 3°- 4°	Tempo Pieno	40 ore settimanali	n. 4

Insegnanti specialisti lingua inglese: N 2- specializzati N 4

Sostegno n. 5 docenti

Religione cattolica: n. 2 docenti

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "L. PIRANDELLO"



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

PIRANDELLO LINGUAGLOSSA	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	II LINGUA COMUNITAR IA	ALUNNI H
	N.3 di cui 2 ad indirizzo musicale	N.3 di cui 1 ad indirizzo musicale	N.3 di cui 1 ad indirizzo musicale	FRANCESE	N.6
Religione cattolica: n. ore 9 La quasi totalità degli alunni ha scelto la religione cattolica.					
Sostegno n. 3 docenti					
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "NICEFORO"					
	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	II LINGUA COMUNITARIA	ALUNNI H
NICEFORO CASTIGLIONE	N. 1	N.1	N. 1	SPAGNOLO	N.2
NICEFORO Sede di SOLICCHIATA	N.1	N.1	N.1	SPAGNOLO	0
Religione cattolica: n. ore 6					
Sostegno n. 2 docente					

POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

Le ore disponibili in organico per la presenza del tempo pieno, degli specialisti e del potenziamento sono utilizzate per proseguire e confermare:

- il tempo scuola a n. 40 ore nelle classi in cui già era presente questo tempo scuola in quanto richiesto dai genitori;
- il tempo scuola a n. 28 ore nelle classi a Tempo normale (27 + 1).

Il monte ore del potenziamento è distribuito nei vari plessi dell'I.C. per:

- ✓ Interventi progettuali di recupero di situazioni di svantaggio ed integrazione;
- ✓ Interventi diretti al miglioramento dell'approccio metodologico didattico rivolto diretto all'innalzamento della qualità dell'insegnamento - apprendimento, anche in relazione agli esiti INVALSI, in coerenza e per la realizzazione del Piano di Miglioramento della scuola;
- ✓ Intervento a supporto delle pluriclassi del plesso Don Mario Strano;
- ✓ Progetto trasversale di educazione alla cittadinanza attiva;
- ✓ Copertura didattica dei docenti assenti fino a 10 giorni.

POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Tipologia (posto comune classe di concorso scuola secondaria)	n. docenti	Motivazione
CLASSE DI CONCORSO A032 ED. MUSICALE	1	- Sostituzione docente collaboratore del DS; - Progetto trasversale di potenziamento "Cinema a scuola" e teatro "Sicilia in scena"
CLASSE DI CONCORSO A043 ITALIANO STORIA ED. CIVICA - GEOGRAFIA	1	- Recupero ed integrazione alunni in difficoltà di apprendimento lingua italiana; - Progetto trasversale di potenziamento "Cinema a scuola" e teatro "Sicilia in scena"
<i>I posti di potenziamento sono funzionali anche alla sostituzione dei docenti assenti fino a 10 giorni.</i>		

Tempo scuola e attività didattiche



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
 Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

	28 H settimanali (27 H CURRICULARI + 1HOPZIONALE) LUN-MAR-MERC-8:00 / 14:00 GIOV-VEN- 8:00 / 13:00					40 H settimanali LUNEDÌ- VENERDÌ : 8.00 / 16.00				
	CL.1	CL.2	CL.3	CL.4	CL.5	CL.1	CL.2	CL.3	CL.4	CL.5
ITALIANO	9	8	7	7	7	11	9	9	9	9
STORIA E CITTADINAN.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
SCIENZE E TECNOLOGIA	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
MATEMATICA	7	6	5	5	5	8	8	8	8	8
ARTE-IMMAGINE	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LINGUA INGLESE	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3
IRC/AA/ST.IND	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOT. DISCIPLINE	27	27	27	27	27	32	32	32	32	32
AMPLIAM. O.F.										
1H LAB.ESPRESSIVO						3	3	3	3	3
1HLAB.MANIP.VO										
1H LAB.MOTORIO	1	1	1	1	1					
MENSA						5	5	5	5	5
TOTALE										
TEMPO SCUOLA	28	28	28	28	28	40	40	40	40	40



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia*

Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Direttore SGA	1
Assistente amministrativo	5
Collaboratore scolastico	16

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

In riferimento al fabbisogno triennale di infrastrutture e attrezzature dei materiali si prevede di:

- potenziare gli ambienti di apprendimento, adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- favorire un approccio didattico-innovativo attraverso l'uso critico delle nuove tecnologie;
- elaborare una didattica inclusiva e collaborativa, data la presenza di lavagne LIM in ogni classe, anche attraverso l'utilizzo di piattaforme di condivisione come wikispace e realizzazione di blog didattici per la creazione di "diari di bordo" delle classi.

Inoltre, è necessaria:

- una continua ed efficiente manutenzione delle strutture e delle infrastrutture informatiche in tutti i plessi dell'Istituto, a servizio alla didattica e agli ambienti digitali "aule aumentate dalle tecnologie" per la comunicazione tra docenti e scuola- famiglia (registro elettronico) e alunni con bisogni educativi speciali;

La scuola per il miglioramento e l'implementazione delle attrezzature aderisce ai fondi strutturali europei tramite il PON 2014-2020 anche ai fini della formazione.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

OBIETTIVI PRIORITARI ADOTTATI DALLA SCUOLA FRA QUELLI INDICATI DALLA LEGGE

In un mondo che cambia sempre più velocemente e in cui gli elementi fondamentali del cambiamento sono la globalizzazione e l'innovazione tecnologica, è fondamentale che la scuola assicuri ai cittadini di domani le nuove competenze necessarie per essere protagonisti in una società sempre più basata sulla conoscenza (saperi, abilità e competenze) spendibile in diversi contesti nell'arco di tutta la vita.

In questo scenario sempre più complesso secondo noi è fondamentale perseguire:

Il successo formativo:

- sostegno delle diverse abilità;
- recupero di abilità di base in ambito curricolare ed extracurricolare;
- potenziamento dell'eccellenza.
- Accertamento del successo formativo nei successivi percorsi di studio.

La promozione e lo sviluppo dei principi e dei valori della cittadinanza, della solidarietà, dell'accoglienza:

- formazione della persona: sapere, saper essere, saper fare secondo i principi e i valori della Costituzione Italiana, della Carta dei Diritti dell'Unione Europea, della Carta Internazionale dei Diritti umani.

Lo sviluppo dell'intercultura e dell'integrazione:

- potenziamento delle lingue europee;
- offerta di pari opportunità culturali;
- potenziamento e sostegno di attività finalizzate all'integrazione dei ragazzi diversamente abili.

La valorizzazione ed ottimizzazione delle risorse professionali e strumentali:

- Potenziamento attività dei laboratori tecnico-scientifici ed artistici;
- Potenziamento delle strutture e delle attrezzature sportive;
- Partecipazione a progetti e bandi-concorso territoriali, nazionali, europei;
- interne e/o esterne ed apertura al territorio.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Tale Programmazione, da articolarsi nel triennio, tiene conto del:

- Piano di Formazione dei docenti emanato dal MIUR;
- Piano di Miglioramento di cui DPR 80/13 (e quindi del RAV);
- Piano di Formazione elaborato dalla Rete d'ambito n.6;
- Del quadro evolutivo della formazione in servizio determinato dalla Legge 107, in particolare dei commi 121-125.

Finalità della formazione:

- arricchimento professionale
- promuovere la cultura dell'innovazione e di sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione
- migliorare la persona potenziando la irrinunciabile dimensione valoriale
- potenziare e supportare la capacità di riflettere continuamente sulla propria pratica professionale

Priorità strategiche dell'istituto	Interventi di formazione per i docenti
<ul style="list-style-type: none">➤ Garantire il successo formativo a tutti gli alunni.➤ Usare diverse strategie metodologiche.	<ul style="list-style-type: none">➤ Piano di formazione "Festa del libro"➤ Fatti sentire relatore Giuseppe Urzì, Vocal Coach e autore best seller del libro "Fatti Sentire!"➤ Corso di formazione didattica inclusiva DSA
<ul style="list-style-type: none">➤ Potenziare ambienti di apprendimento consoni ai diversi stili e tempi di apprendimento degli alunni.	<ul style="list-style-type: none">➤ Piano di formazione "Festa del libro"➤ Scuola, competenze e capacità. Nuove sfide didattico-pedagogiche per la professionalità attiva del docente. Relatrice Daniela Gulisano
<ul style="list-style-type: none">➤ Testo Unico in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro emanato con il decreto legislativo 9 aprile 2008 n. 81.	<ul style="list-style-type: none">➤ Corsi sulla Sicurezza



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Linguaglossa - Castiglione di Sicilia*

Le azioni del Piano di Formazione di istituto saranno rivolte, anche in forme differenziate, a:

- docenti neoassunti;
- gruppi di miglioramento;
- consigli di classe, team docenti, persone coinvolte nei processi di inclusione e integrazione;
- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative;
- personale ATA;
- figure sensibili impegnate nei temi di sicurezza, prevenzione, primo soccorso etc..

L'effettiva realizzazione del piano triennale nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Si allega:

PIANO VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

PIANO SCUOLA DIGITALE I.C. "Santo Calì"

Il presente Piano è da considerare flessibile in relazione a nuove e/o mutate esigenze formative o a seguito di emanazione di nuova normativa.

Approvato dal Collegio dei Docenti il 17/10/2019

Approvato dal Consiglio di Istituto il 22/10/2019